|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕН:Педагогический советПредседатель Педагогического советаЗорина Ольга МихайловнаПротокол № 1от 29.08.2024г. | СОГЛАСОВАН:Общешкольный совет родителейПротокол № 1от 29.08.2024г. | УТВЕРЖДЕН:Директор МАОУ СОШ № 4Зорина Ольга МихайловнаПриказ № 447от 29.08.2024г. |

 |  |

**Учебный план**

**для обучающихся**

**с ограниченными возможностями здоровья**

**начального общего образования**

**на 2024-2025 учебный год**

Пермский край

г. Чайковский

2024г.

**Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся**

**с ограниченными возможностями здоровья**

Учебный план - нормативный документ, определяющий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, набор учебных предметов, объем учебного времени, отводимого на их изучение, сохраняющий преемственность образовательных и коррекционно-развивающей областей, обеспечивающий усвоение учащимися образовательной программы с учетом коррекции индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития ребенка для дальнейшей социальной адаптации в обществе.

Учебный план определяет перечень учебных предметов, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу начального образования.

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МАОУ СОШ № 4 осуществляет обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования для обучающихся с ОВЗ.

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составлен на основании следующих нормативных правовых актов:

* + Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.12 № 273-ФЗ;
	+ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
	+ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
	+ Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
	+ Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
	+ Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями).
	+ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ". Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 г., регистрационный номер 38528»;
	+ Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в общеобразовательных учреждениях»;
	+ Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
	+ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации».
* Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих обучающихся (вариант 1, вариант 2);

• Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 1, вариант 2);

• Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 1, вариант 2);

• Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 1, вариант 2).

Распределение учебных часов по образовательным областям осуществляется в пределах установленного максимального объема учебной нагрузки на обучающегося. Индивидуальный учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю, с сохранением рекомендованных обязательных и максимально допустимых объемов учебных часов. Продолжительность уроков для обучающихся с ОВЗ составляет в 1 классе в 1 полугодии 35 минут, во 2 полугодии 40 минут, во 2-4 классах по 40 минут.

В соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в учебный план для обучающихся с ОВЗ введены индивидуальные и групповые коррекционные занятия с психологом и логопедом.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиН.

**Промежуточная аттестация обучающихся**

В соответствии с требованием ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ оценке подлежат личностные, предметные и метапредметные результаты.

Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся и выражается

- в текущих отметках, которые ставятся учителями;

- в результатах наблюдений, проводимых учителями и школьными психологами;

- в промежуточных и итоговой отметках обучающихся,

- в решении педагогического совета школы о переводе ученика в следующий класс.

Виды промежуточной аттестации:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид промежуточной аттестации | Цель | Периодичность | Методы и формы оценки образовательных результатов | Способы выставления оценки |
| Стартовая | Предварительная диагностика знаний, умений и универсальных учебных действий, связанных с предстоящей деятельностью. | В начале учебного года | Школьный старт | Результаты фиксируются в электронном журнале. |
| Текущая | Контроль личностных, предметных и метапредметных результатов по результатам урока | Поурочно | Устная или письменная критериальная оценка | Со второй четверти второго класса оценка результатов в виде отметок «5», «4», «3», «2» фиксируется в тетрадях, дневниках обучающихся, в электронном журнале. |
| Рубежная:тематическаятриместровая полугодовая | Контроль личностных, предметных и метапредметных результатов темы, раздела, курса, четверти. | По итогам изучения темы, раздела, курса, четверти | Тематические проверочные (контрольные) работы; стандартизированные письменные и устные работы;диктанты, контрольные списывания;тесты; комплексные работы | Со второй четверти второго класса оценка результатов в виде отметок «5», «4», «3», «2» фиксируется в тетрадях, дневниках обучающихся, в электронном журнале. |
| Годовая | Комплексная проверка образовательных результатов | В конце учебного года | Контрольные работы, комплексная работа, тестирование, диктант с грамматическим заданием, творческая работа, защита творческого проекта | Со второй четверти второго класса оценка результатов в виде отметок «5», «4», «3», «2» фиксируется в тетрадях, дневниках обучающихся, в электронном журнале. |

Формы представления образовательных результатов:

* тексты итоговых диагностических контрольных работ, диктантов и анализ их выполнения обучающимся;
* устная оценка успешности результатов, формулировка причин неудач и рекомендаций по устранению пробелов в обученности по предметам;
* электронный журнал.

Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы характеризуют уровень достижения предметных, метапредметных и личностных результатов освоения АООП, необходимых для продолжения образования.

**Учебный план МАОУ СОШ № 4**

**на 2024-2025 учебный год**

**для слабослышаших обучающихся (вариант 2.2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы\Классы | Количество часов в неделю |
| 1 | 2 | 3 | 4 | Всего |
| Обязательная часть |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 6 | 4 | 4 | 4 | 18 |
| Литературное чтение |  | 4 | 4 | 3 | 11 |
| Развитие речи | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Ознакомление с окружающим миром | 2 | 1 |  |  | 3 |
| Окружающий мир |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | 21 | 21 | 21 | 21 | 82 |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной неделе) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |
| Коррекционно-развивающая область, из них: | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Другие направления внеурочной деятельности | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Всего к финансированию | 31 | 33 | 33 | 33 | 130 |

**Учебный план МАОУ СОШ № 4**

**на 2024-2025 учебный год**

**для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **1** | **2**  | **3** | **4** | **Всего** |
| **Обязательная часть** |
| **Русский язык и литературное чтение** |
| Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| **Иностранный язык** |
| Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| **Математика и информатика** |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| **Обществознание и естествознание** |
| Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| **Искусство** |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Технология** |
| Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Физическая культура** |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Итого** | **20** | **22** | **22** | **23** | **87** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Подвижные игры | 1 |  |  |  | 1 |
| Ритмика |  | 1 | 1 |  | 2 |
| **Итого** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **Коррекционно-развивающая область** | **5** | **5** | **5** | **5** | **20** |
| Произношение | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Развитие речи | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Занятия с психологом | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

**Учебный план МАОУ СОШ № 4**

**на 2024-2025 учебный год**

**для обучающихся с ТНР (вариант 5.2, срок обучения 4 года)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **1** | **2**  | **3** | **4** | **Всего** |
| **Обязательная часть** |
| **Русский язык и литературное чтение** |
| Русский язык | 5 | 4 | 4 | 4 | 17 |
| Литературное чтение | - | 4 | 4 | 4 | 12 |
| **Математика и информатика** |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| **Обществознание и естествознание** |
| Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| **Искусство** |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Технология** |
| Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Физическая культура** |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Итого** | **16** | **19** | **19** | **20** | **74** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **5** | **4** | **4** | **3** | **16** |
| Русский язык | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Литературное чтение | 4 | - | - | - | 4 |
| Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Подвижные игры | 1 |  |  |  | 1 |
| Ритмика |  | 1 | 1 |  | 2 |
| **Итого** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **Коррекционно-развивающая область** | **7** | **7** | **7** | **7** | **28** |
| Произношение | 2 | 2 | - | - | 4 |
| Развитие речи | 2 | 2 | 4 | 4 | 12 |
| Логопедическая ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Индивидуальная логопедическая работа | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |

**Учебный план МАОУ СОШ № 4**

**на 2024-2025 учебный год**

**для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **1** | **2**  | **3** | **4** | **Всего** |
| **Обязательная часть** |
| **Русский язык и литературное чтение** |
| Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| **Иностранный язык** |
| Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| **Математика и информатика** |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| **Обществознание и естествознание** |
| Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| **Искусство** |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Технология** |
| Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Физическая культура** |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Итого** | **20** | **22** | **22** | **23** | **87** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| Подвижные игры | 1 |  |  |  | 1 |
| Ритмика |  | 1 | 1 |  | 2 |
| **Всего** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| Коррекционно-развивающая область | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Логопедические занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Психокоррекционные занятия | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Коррекционно-развивающие занятия по восполнению пробелов в знаниях | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |

**Учебный план МАОУ СОШ № 4**

**на 2024-2025 учебный год**

**для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **1** | **1 д** | **2** | **3** | **4** | **Всего** |
| **Обязательная часть** |
| **Русский язык и литературное чтение** |
| Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 23 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| **Иностранный язык** |  |  |
| Иностранный язык | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| **Математика и информатика** |  |  |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| **Обществознание и естествознание** |  |  |
| Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** |  |  |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 1 | 1 |
| **Искусство** |  |  |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Технология** |  |  |
| Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Физическая культура** |  |  |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| **Итого** | **20** | **20** | **20** | **20** | **21** | **101** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **1** | **1** | **3** | **3** | **2** | **10** |
| Подвижные игры | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Ритмика |  |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Русский язык |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Иностранный язык | - | - | 2 | 1 | 1 | 4 |
| **Всего** | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **111** |
| **Коррекционно-развивающая область** | **7** | **7** | **7** | **7** | **7** | **35** |
| Коррекционно-развивающие занятия логопеда | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Психокоррекционные занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Коррекционно-развивающие занятия по восполнению пробелов в знаниях | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |

**Учебный план МАОУ СОШ № 4**

**на 2024-2025 учебный год**

**для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Классы | Количество часов в неделю | Всего |
| Учебные предметы | I | II | III | IV |
| Обязательная часть |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 | 3 | 3 | 3 | 8 |
| Итого | 21 | 23 | 23 | 23 | 87 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | - | - | - | - | - |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу) | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |
| коррекционно-развивающая работа | 7 | 7 | 7 | 7 | 28 |
| коррекционно-развивающие занятия | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 |
| ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| другие направления внеурочной деятельности | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Всего | 31 | 33 | 33 | 33 | 130 |

**Учебный план МАОУ СОШ № 4**

**на 2024-2025 учебный год**

**для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Классы | Количество часов в неделю | Всего |
| Учебные предметы | 1 | доп. | 2 | 3 | 4 |
| Обязательная часть |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 23 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 10 |
| Итого | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 105 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  |  | 2 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу) | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| коррекционно-развивающая работа | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 |
| коррекционно-развивающие занятия | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| другие направления внеурочной деятельности | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Всего | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 161 |