Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 4»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕН:  Педагогический совет  Председатель Педагогического совета  Зорина Ольга Михайловна  Протокол № 1  от 29.08.2024г. | СОГЛАСОВАН:  Общешкольный совет родителей  Протокол № 1  от 29.08.2024г. | УТВЕРЖДЕН:  Директор МАОУ СОШ № 4  Зорина Ольга Михайловна  Приказ № 447  от 29.08.2024г. |

**Учебный план**

**начального общего образования**

**(1-4 классы)**

**на 2024 - 2025 учебный год**

Чайковский городской округ

Пермский край, 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» (далее - Учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 4» начинается со 02.09.2024г. и заканчивается 31.08.2025г.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
* для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 4» языком обучения является русский язык.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется посредством учебно-методического комплекса «Школа России».

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов «Окружающий мир», «Математика», «Технология», «Искусство», обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету.

При реализации учебных программ используются различные образовательные технологии: технология критического мышления, технология продуктивного чтения, технология деятельностного метода обучения, здоровьесберегающие технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Учебный план включает восемь предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов.

Предметная область «**Русский язык и литературное чтение»** предусматривает изучение предметов «Русский язык» по 5 часов в неделю и «Литературное чтение» по 4 часа в неделю в 1-4 классах. Предметы являются средством познания действительности, обеспечивают развитие интеллектуальных и творческих способностей младших школьников, формируют умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности.

Предметная область **«Иностранный язык»** предусматривает изучение учебного предмета «Иностранный язык» в объёме 2 часов в неделю во 2 - 4 классах. Учебный предмет закладывает базу для всего последующего иноязычного образования школьников, формирует основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования.

Предметная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение учебного предмета **«Математика»** по 4 часа в неделю в 1-4 классах**,** который направлен на приобретение знаний, опыта выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком, что станет фундаментом обучения в основном звене школы, а также будет востребовано в жизни.

Предметная область «**Обществознание и естествознание»** в 1 - 4 классах предусматривает изучение учебного предмета **«Окружающий мир»** в объёме 2 часов в неделю. Учебный предмет направлен на формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета. В рамках данного предмета осуществляется историческое просвещение обучающихся (включено содержание, отражающее историю, культуру, традиции родного края).

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4 классах предусматривает изучение учебного предмета **«**Основы религиозных культур и светской этики». Модуль «Основы светской этики» и «Основы православной культуры» реализуется в объёме 1 час в неделю на основании выбора родителей и их заявлений. Учебный курс направлен на формирование первоначальных представлений о религиях, их роли в культуре, истории и современности России; воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Выбор модулей ОРКСЭ одобрен Общешкольным советом родителей МАОУ СОШ № 4 (Протокол от 29.08.2024 г. № 1).

Предметная область **«Искусство»** предусматривает изучение предметов «Изобразительное искусство» в объёме 1 часа в неделю в 1 - 4 классах и учебного предмета **«**Музыка» в объёме 1 час в неделю в 1 - 4 классах, которые направлены на развитие способностей к художественно - образному, эмоционально - ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** предусматривает изучение предмета «Труд (технология)» по 1 часу в неделю в 1-4 классах. Предмет направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитического деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Особое место в 4 классах уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся, поэтому в рамках учебного предмета «Технология» изучается в качестве учебного модуля курс «Информационно-коммуникативные технологии»».

Предметная область **«Физическая культура»** предусматривает изучение предмета «Физическая культура» в объеме 2 часов в неделю в 1 - 4 классах, который направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры и установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** в 1-3 классах при 5-ти дневной учебной неделе представлена предметом **«Подвижные игры» в 1 классах, предметом «Ритмика» во 2-3 классах**, направленными на творческое, эстетическое, духовно-нравственное и физическое развитие обучающихся, создание основы для приобретения исполнительской практики. В 4-ых классах часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной учебной неделе отсутствует.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Сроки проведения промежуточной аттестации в 2024 - 2025 учебном году со 02.04.2024г. по 16.05.2025г.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам триместра.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе триместра, начиная со 2 класса, по каждому изучаемому учебному предмету.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке  
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ. Промежуточная аттестация обучающихся 1-ых классов проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

**Формы промежуточной аттестации на 2024 - 2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** |
| **2 а, б, в классы** | Русский язык | Диктант |
| Литературное чтение | Контрольная работа |
| Математика | Контрольная работа |
| Окружающий мир | Тестовая работа |
| Иностранный язык | Контрольное списывание |
| Изобразительное искусство | Практическая работа |
| Технология | Практическая работа |
| Физическая культура | Практический зачёт |
| Музыка | Тестирование |
| Ритмика | Практический зачёт |
| **3 а, б, в классы** | Русский язык | Диктант |
| Литературное чтение | Контрольная работа |
| Математика | Контрольная работа |
| Окружающий мир | Тестовая работа |
| Иностранный язык | Контрольная работа |
| Изобразительное искусство | Практическая работа |
| Технология | Практическая работа |
| Физическая культура | Практический зачёт |
| Музыка | Тестирование |
| Ритмика | Практический зачёт |
| **4 а, б, в, г классы** | Русский язык | Диктант |
| Литературное чтение | Контрольная работа |
| Математика | Контрольная работа |
| Окружающий мир | Тестовая работа |
| Иностранный язык | Контрольная работа |
| Изобразительное искусство | Практическая работа |
| Технология | Практическая работа |
| Физическая культура | Практический зачёт |
| Музыка | Тестирование |
| Основы религиозных культур и светской этики | Зачет |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет/курс** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | | | |
| **1а** | **1б** | **1в** | **2а** | **2б** | **2в** | **3а** | **3б** | **3в** | **4а** | **4б** | **4в** | **4г** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | | 20 | 20 | 20 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 23 | 23 | 23 | 23 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наименование учебного курса** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подвижные игры | | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ритмика | | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 21 | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 |
| Количество учебных недель | | 33 | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 693 | 693 | 693 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 |