|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  «Средняя общеобразовательная школа № 4»     |  |  | | --- | --- | | ПРИНЯТ:  Педагогическим советом  МАОУ СОШ № 4  протокол от 29.08.2024г. № 1 | УТВЕРЖДЕН:  приказом директора  МАОУ СОШ № 4  от 29.08. 2024г. № 447 | |  |  |

**План**

**внеурочной деятельности**

**основного общего образования**

**на 2024 – 2025 учебный год**

Чайковский городской округ

Пермский край

2024г.

# 

# Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

* Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/>;
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.

№ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

* Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
* Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарноговрача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648- 20);
* Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов и разных уровней образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

**Цель и идеи внеурочной деятельности**

**Цель** - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

# Ведущими идеями являются:

* создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
* ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
* удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

**Задачи:**

* + включение учащихся в разностороннюю деятельность;
  + формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
  + развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
  + воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
  + развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
  + формирование стремления к здоровому образу жизни;
  + подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

**Ожидаемые результаты**

# Личностные:

* + готовность и способность к саморазвитию;
  + сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
  + сформированность основ гражданской идентичности.

# Предметные:

* + получение нового знания и опыта его применения.

# Метапредметные:

* + освоение универсальных учебных действий;
  + овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

* Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.
* Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

# Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и заместителем директора. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

# Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах: экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров; деятельность ученических сообществ; клубы по интересам; встречи; профессиональные пробы, ролевые игры; реализация проектов; кружки; походы и т.п.

# Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 20 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-9 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО и ООО.

**Внеурочная деятельность, осуществляемая по следующим направлениям развития личности:**

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся включает:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы **«Разговоры о важном».**

Цель - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

1. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через краткие курсы по функциональной грамотности. *Цель* - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной, финансовой грамотности.
2. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через программы «Моя Россия – новые горизонты» для 6-9 классов, уроки «Проектория» для 1-5 классов, согласно плану воспитательной работы классного руководителя.

*Цель занятий* – развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

*Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности.

На уровне среднего общего образования школа обеспечивает реализацию в 2024-2025 учебном году учебных планов несколько профилей обучения: педагогический класс - 7А, 8А, кадетский класс - 5Б.

Цель создания «Педагогических классов» является формирование у обучающихся представления о педагогической профессии, отношение к учителю, как к профессионалу, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, организация самопознания, развитие профессиональных интересов, профессиональное самоопределение.

Цель кадетского образования – создание условий для формирования социально значимых, патриотических ценностных ориентаций обучающихся, основанных на уважении к культурному и историческому наследию России, к традициям вооружённых сил, духовному и физическому совершенствованию личности.

**Вариативная часть для обучающихся 1-9 классов** в соответствии с требованиями обновлѐнных ФГОС НОО включает остальные направления:

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, реализуется через курсы внеурочной деятельности педагогов-предметников.

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через курсы внеурочной деятельности, школьные и внеклассные мероприятия согласно плану воспитательной работы школы и плану воспитательной работы деятельности классного руководителя.

*Основные задачи:*

- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное,

- формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся,

- привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни,

- воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников,

- привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе,

- развитие их самостоятельности и ответственности,

- формирование навыков самообслуживающего труда.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях педагоги стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

План внеурочной деятельности направлен, в первую очередь, на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, среднего общего образования.

Форма организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы школы определена как оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Учебный план блока внеурочной деятельности ориентирован для 2-9 классов на 34 учебных недель в год, для 1 классов 33 учебных недели в год. Занятия проводятся согласно расписанию. Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально.

Выполнение плана внеурочной деятельности контролируется:

* + ежемесячно по журналам;

- по выполнению рабочих программ учителей по направлениям деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

-недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;

-недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

-количество групп по направлениям.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

**Направления внеурочной деятельности, рекомендуемые к включению в план внеурочной деятельности образовательной организации**

**5-9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Классы: | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | 9 | | П 8А | П 7А | К  5б |
| Направление внеурочной деятельности | кол-во часов в неделю | Название ВД |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |
| ***Часть, рекомендуемая для всех обучающихся*** | | |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | 1 | «Разговоры о важном» | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | 1 | Читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 | ПроеКТОрия | 0,25 | |  | |  | |  |  | |  |  | 0,25 |
| Я-ты-он-она | 1 | |  | |  | |  |  | |  |  | 1 |
| Россия – новые горизонты |  | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 |  |
| Билет в будущее |  | |  | |  | |  | 0,5 | | 0,5 |  |  |
| ***Вариативная часть*** | | |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся |  | Занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; | 1 | | 1 | | 1 | | 1 |  | |  |  | 1 |
| Программирование |  | |  | |  | | 1 |  | |  |  |  |
| Решение задач по алгоритмизации (И) |  | |  | |  | |  | 1 | |  |  |  |
| «Я-гражданин РФ» (Общ) |  | |  | |  | |  | 2 | |  |  |  |
| «Перспективный английский» (Англ) |  | |  | |  | |  | 1 | |  |  |  |
| «Решение расчетных задач по химии» (Х) |  | |  | |  | |  | 1 | |  |  |  |
| «Без географии вы нигде» (Г) |  | |  | |  | |  | 1 | |  |  |  |
| «Загадки жизни» (Б) |  | |  | |  | |  | 1 | |  |  |  |
| «Загадки текста» (Рус) |  | |  | |  | |  | 1 | |  |  |  |
| Математика |  | |  | |  | |  | 2 | |  |  |  |
| Физика в задачах и экспериментах |  | |  | |  | |  | 1 | |  |  |  |
| В мире русского языка и литературы | 0,25  0,25  0,25  0,25  0,25  0,25  0,25  0,25 | | | | | | | | | | | |
| В мире математики |
| В мире английского языка |
| В мире истории |
| В мире обществознания |
| В мире географии |
| В мире химии |
| В мире биологии |
| Коррекицонно-развивающие занятияпо русскому языку | 1 | | | | | | | | | | | |
| Коррекицонно-развивающие занятияпо математике | 1 | | | | | | | | | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов |  | «Музейная практика» | 1 | | | | | | 1 | | |  |  |  |
| «Хоровые практики» | 1 | | | | | |  |  | |  |  |  |
| Кадетский хор |  | |  | |  | |  |  | |  |  | 0,5 |
| «Техник» |  | |  | |  | | 1 |  | |  |  |  |
| «Театральные мастерские» (4)  (Порываева, Афанасьева, Котельникова) |  | |  | | 0,25 | | |  | |  | 0,25 |  |
| Газета «Чердак» | 1 | | | | | | | | |  |  |  |
| «Мой выбор - здоровый образ жизни» | 1 | | | | | | | | |  |  |  |
| Клуб «Мы вместе» ОВЗ | 1 | | | | | | | | |  |  |  |
| «Баскетбол» |  | | | | 1 | | | | |  |  |  |
| «Шахматы» | 1 | | | | | | | | |  |  |  |
| Строевая подготовка |  | |  | | |  |  | |  |  |  | 1,25 |
| ОФП |  |  | | | |  |  | |  |  |  | 1 |
| Огневая подготовка |  |  | | | |  |  | |  |  |  | 1 |
| Знаменная группа | 0,5 | | | | | | | | |  |  |  |
| «Дружина юных пожарных» |  | |  | | 1 | | | | |  |  |  |
| ГТО | 1 | | | |  | |  | |  |  |  |  |
| «В 5 класс с улыбкой» | 0,25 | |  | |  | |  |  | |  |  |  |
| Танцевальный клуб | 1 | | | | | | | | | |  |  |
| Танцы в кадетском классе |  | | |  | |  |  | |  |  |  | 0,5 |
| Ученическое самоуправление | 1 | | | | | | | | | |  |  |
| Этика и эстетика |  | |  | |  | |  |  | |  |  | 0,25 |
| В мире эмоций |  | |  | |  | |  |  | |  | 0,5 |  |
| Постановка педагогического голоса |  | |  | |  | |  |  | |  | 0,5 |  |
| Самопознание и саморазвитие |  | |  | |  | |  |  | |  | 1 |  |
| Учимся учиться самостоятельно |  | |  | |  | |  |  | | 1 |  |  |
| Управлять временем легко |  | |  | |  | |  |  | | 1 |  |  |
| Игровые технологии |  | |  | |  | |  |  | |  | 1 |  |
| ППК «Правильное общение» |  | |  | |  | |  |  | |  | 1 |  |
| ППК Психология и педагогика игры |  | |  | |  | |  |  | | 1 |  |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности |  | Отряд «Юнармейцы» |  | |  | |  | | 4 | | |  |  |  |
| Клуб «Эко-дети» |  | | 1 | | | |  |  | |  |  |  |
| Клуб «Волонтерство» | 1 | | | | | | | | |  |  |  |
| Клуб «Юные инспекторы дорожного движения» |  | |  | | 1 | | 1 | 1 | |  |  |  |
| Школьная служба примирения | 1 | | | | | | | | |  |  |  |
| Всего |  |  | 7 | 7 | | | | 7 | 8 | | 8 | 8,5 | 9,25 | 10 |