**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 4»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕН: Общешкольным советом родителей МАОУ СОШ № 4от 31.08.2023 № 1 | РАССМОТРЕН:Педагогическим советом МАОУ СОШ № 4от 31.08.2023 № 1 | УТВЕРЖДЕН: приказом директораМАОУ СОШ № 4 от 31.08.2023 № 443 |

**Учебный план**

**для обучающихся**

**с ограниченными возможностями здоровья**

**основного общего образования**

**(8-9 классы)**

**на 2023 - 2024 учебный год**

Чайковский городской округ

Пермский край, 2023г.

**Пояснительная записка**

**1. Нормативная база**

Учебный план основного общего образования для обучающихся с ОВЗ Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» (далее – МАОУ СОШ № 4) на 2023-2024 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов**:**

1. Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
4. Примерной основной образовательной программе основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015г.);
5. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г.;
6. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г.;
7. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1025 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
8. Устава Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4».

**2. Общие положения**

Учебный план основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для параллелей 8-9-х классов является нормативным документом по реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО), определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов, курсов, модулей обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса и фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при 5 - дневной учебной неделе.

Обучающиеся с ОВЗ 5-7 классов 2023-2024 учебного года с 1 сентября 2023г. перешли на обучение в соответствие с Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, по Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 287, для них реализуется Учебный план в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФАОП ООО.

Обучающиеся 8-9 классов завершают и продолжают обучение по данному Учебному плану для обучающихся с ОВЗ, составленному в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897.

Учебный план на 2023-2024 учебный год для 8-9 классов реализует АООП ООО на уровне основного общего образования, который включает коррекционно-развивающую область. В 2023-2024 учебном году в 8-9 классах обучаются дети с задержкой психического развития (далее – ЗПР).

**3. Специфика Учебного плана**

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и [ФОП](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=2&base=LAW&n=435192&date=30.04.2023&dst=100010&field=134) ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

|  |  |
| --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы |
| Русский язык и литература | Русский язык |
| Литература |
| Иностранный язык | Иностранный язык |
| Математика и информатика | Математика |
| Алгебра |
| Геометрия |
| Информатика |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история |
| Обществознание |
| География |
| Естественно-научные предметы | Биология |
| Физика |
| Химия |
| Искусство | Музыка |
| Изобразительное искусство |
| Искусство |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура |
| Основы безопасности жизнедеятельности |
| Технология | Технология |

**Учебный план реализуется в очной форме с использованием дистанционных образовательных технологий.**

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

На уровне основного общего образования обучающихся с ЗПР обеспечивается следующий режим организации образовательной деятельности:

Продолжительность учебного года:

в 5-9 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели:

в 5-9 классах – 5 дней.

Недельная нагрузка обучающихся:

в 5 классах – 29 часов,

в 6 классах – 30 часов,

в 7 классах – 32 часа,

в 8-9 классах – 33 часа.

Продолжительность урока:

в 5-9 классах – 40 минут.

**Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| Классы | 8 | 9 | Всего |
| 1. Обязательная часть
 |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 6 |
| Литература | 2 | 3 | 5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 |
| Математика и информатика | Математика |  |  |  |
| Алгебра | 3 | 3 | 6 |
| Геометрия | 2 | 2 | 4 |
| Вероятность и статистика |  |  |  |
| Информатика | 1 | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание | 1 | 1 | 2 |
| География | 2 | 2 | 4 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 3 | 5 |
| Химия | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 2 | 2 | 4 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР |  |  |  |
| Искусство | Музыка |  |  |  |
| Изобразительное искусство |  |  |  |
| Искусство | 1 | 1 | 2 |
| Технология | Технология | 1 |  | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 2 |
| Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| **Итого** | **31** | **32** | **63** |
| Основы проектной деятельности | 1 | 0,5 | 1,5 |
| Основы исследовательской деятельности | 1 |  | 1 |
| Модуль «Введение в новейшую историю России» в учебном предмете «История» |  | 0,5 | 0,5 |
| **Итого** часть, формируемая участниками образовательных отношений | **2** | **1** | **3** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 33 | 33 | 66 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | 10 | 10 | 20 |
| Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)" | 3 | 3 | 6 |
| Коррекционный курс: "Логопедические занятия" | 2 | 2 | 4 |
| Другие направления внеурочной деятельности | 5 | 5 | 10 |

В Учебном плане количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

При реализации Учебного план для обучающихся с ЗПР созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий при необходимости) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета "Адаптивная физическая культура" составляет 3 часа в неделю. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом "Физическая культура" и "Адаптивная физическая культура".

Данный учебный план реализуется в 2023-2024 учебном году в 8-9 классах.

Учебный план основного общего образования для обучающихся ЗПР на 2023-2024 учебный год имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение.

В конце учебного года по всем предметам учебного плана в 8-9 классах проводится промежуточная аттестация.

Сроки проведения промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году с 01.04.2024г. по 17.05.2024г.

**Формы промежуточной аттестации учащихся 8-9 классов с ОВЗ**

Целью промежуточной аттестации является установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по всем предметам учебного плана обязательной его части, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Сроки проведения промежуточной аттестации в 2023 - 2024 учебном году с 01.04.2024г. по 17.05.2024г.

Промежуточная аттестация может проводиться как письменно, так и устно.

Оценки за промежуточную аттестацию выставляются в электронный журнал после отметки за третий триместр, далее следует годовая отметка.

**Формы промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ**

**в 2023-2024 учебном году в 8-9 классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет**  | **Форма проведения**  |
| **8 А, Б, В, Г** | Русский язык | Контрольная работа |
| Литература | Контрольная работа |
| Иностранный язык (английский)  | Комплексная работа |
| Алгебра  | Тест |
| Геометрия | Тест |
| Информатика | Тест |
| История России. Всеобщая история. | Тест |
| Обществознание  | Работа с текстом |
| География | Тест |
| Биология | Тест |
| Физика | Тест |
| Химия | Тест |
| Искусство | Тест |
| Физическая культура/Адаптивная физическая культура | Комплексная работа |
| ОБЖ | Тест |
| Технология | Девочки – ПроектМальчики – Тест, творческое задание |
| Читательская грамотность | Комплексная работа |
| Математическая грамотность | Комплексная работа |
| Естественно-научная грамотность | Комплексная работа |
| Финансовая грамотность | Комплексная работа |
| **9 А, Б, В, Г** | Русский язык | Контрольная работа |
| Литература | Контрольная работа |
| Иностранный язык (английский) | Комплексная работа |
| Алгебра | Тест в формате ОГЭ |
| Геометрия | Тест в формате ОГЭ |
| Информатика | Тест |
| История России. Всеобщая история. | Контрольная работа |
| Обществознание  | Тест в формате ОГЭ |
| География | Тест |
| Биология | Тест в формате ОГЭ |
| Физика | Тест |
| Химия | Тест |
| Искусство | Тест |
| ОБЖ | Тест |
| Физическая культура/ Адаптивная физическая культура | Комплексная работа |

Итоговая аттестация в 9-х классах проводится в соответствии с Порядком проведения ГИА- 9.

**Сетка часов для обучающихся с ОВЗ 8 – 9 классов в соответствии с ФГОС ООО на 2023 - 2024 учебный год (5-дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **8 А** | **8 Б** | **8 В** | **8 Г** | **Итого** | **9 А** | **9 Б** | **9 В** | **9 Г** | **Итого**  | **Всего** |
|  | **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** | **24** |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** | **20** |
| Иностранный язык | Иностранный (английский) язык | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** | **24** |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** | **24** |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | **16** |
| Информатика  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | **8** |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | **10** | **18** |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | **8** |
| География | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | **16** |
| Естественно-научные предметы | Биология | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | **16** |
| Химия | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | **16** |
| Физика | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** | **20** |
| Искусство | Искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | **8** |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |  |  |  |  |  | **4** |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** | **24** |
| ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | **8** |
|  | **Итого** | **31** | **31** | **31** | **31** | **124** | **32,5** | **32,5** | **32,5** | **32,5** | **130** | **254** |
|  | ИГЗ | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2** | **10** |
|  | **Итого** | **33** | **33** | **33** | **33** | **132** | **33** | **33** | **33** | **33** | **132** | **264** |
| **Индивидуально-групповые занятия** | 1. **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**
 |
| **8А** | **8Б** | **8В** | **8Г** | **Итого** | **9А** | **9Б** | **9В** | **9 Г** | **Итого** | **Всего** |
| Читательская грамотность | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| Математическая грамотность | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| Естественно-научная грамотность | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| Финансовая грамотность | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| Математический калейдоскоп |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 2 |
| **Итого** | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **2** | **10** |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 | 80 |
| Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)" | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 24 |
| Коррекционный курс: "Логопедические занятия" | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** | **16** |
| Другие направления внеурочной деятельности | **5** | **5** | **5** | **5** | **20** | **5** | **5** | **5** | **5** | **20** | **40** |