
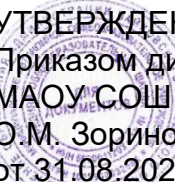


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЧАЙКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»

СОГЛАСОВАНО
на заседании ЭМС
Протокол от 30.08.2022г.
№ 1

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
 Ошеева Т.И.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МАОУ СОШ № 4
О.М. Зориной
от 31.08.2023г. № 443



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Отряд «Знаменная группа»
для обучающихся 5-9 классов
основного общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

Составитель:

Яковлев Владимир Алексеевич,
учитель физической культуры

Чайковский

2023

***Наша основная национальная идея – «патриотизм»
(В.В. Путин)***

Пояснительная записка

Президент РФ Владимир Путин своим указом от 29 октября 2015 г. № 536 постановил создать Общероссийскую общественно-государственную детско-юношескую организацию "Российское движение школьников". Указ вступил в силу со дня его подписания – 29 октября. Целью детско-юношеской организации должно стать совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, а также содействие формированию личности на основе системы ценностей, присущих российскому обществу.

Создание детско-юношеской организации - шаг к формированию единой государственной молодежной политики в РФ. Российская школа - не только образовательный центр, но и центр социализации и патриотического воспитания подрастающего поколения. Школьники должны быть объединены общей системой ценностей, иметь возможность активно участвовать в общественной жизни страны. Они должны стать активными участниками социальных преобразований, а формирование гражданской позиции школьников, основанной на идеалах справедливости и гуманизма, нужно начинать в школьном возрасте.

Данная программа является программой работы с активом детского общественного объединения (со знаменосцами и ассистентами знаменосцев – знаменными группами детского общественного объединения), способствующей активизации творческого потенциала учащихся и развития их самосознания как патриотов своей Родины, имеющих активную гражданскую позицию. Программа способствует созданию условий для воспитания и социализации обучающихся в условиях введения ФГОС и модернизации системы образования.

Одним из критериев эффективности социализации учащихся, деятельности детского общественного объединения и органа ученического

самоуправления в образовательном учреждении является участие в конкурсах и социальных проектах, которые подготовлены и продуманы самими учащимися. Главное – определить основное направление деятельности в соответствии с Федеральным образовательным стандартом и опорой на нормативно-правовое обеспечение российского образования.

Цель программы:

Повышение социализации подрастающего поколения и готовности к эффективной преобразующей деятельности посредством атрибутики и символики общественной организации и классных коллективов (флагов и знамен)

Задачи программы:

Сформировать любовь к Отечеству, ответственность за судьбу России.

1. Научить почитанию знамен как символа чести и доблести России.
2. Создать знаменные группы структурных подразделений.
3. Изучить символику и атрибутику Российского государства, города Чайковский.
4. Научить выносу знамен в парадном и походном положении, показу знамени, преклонению знамени и т.д.
5. Сохранить связь традиций и времён, историческую память о событиях Великой Отечественной войны.

Актуальность программы:

Знаменные группы общественного объединения или органов ученического самоуправления символизируют честь, достоинство и традиции группы молодёжи, объединенной общими целями, задачами и имеющими программу деятельности. Атрибутика и символика объединяют коллектив, сплачивают его, дают возможность вместе с собственным знаменем выбрать название, символы и девиз своей деятельности, который привлекает единомышленников и последователей, поддержать и продолжить начатое дело.

Программы обучения актива детского общественного объединения является актуальным и необходимым звеном развития социализации и реформирования системы непрерывного образования. Активизации этого процесса способствует происходящая в российском образовании модернизация. Новая ситуация, новая реальность задают высокую планку для обучения молодого поколения, в котором на одно из первых мест выходят патриотизм, любовь к Родине, ответственность за судьбу своей страны. Главная задача Российского движения школьников - формирование личности на основе системы ценностей, присущих российскому обществу.

Новизна программы:

Стабильное развитие российского государства и общества возможно только в условиях реализации социального и лидерского потенциала, вступающего во взрослую жизнь нового поколения. Именно общественные объединения самого разного уровня выступают прообразом многогранного проявления общественной и гражданской позиции.

Новизна данной программы обучения актива детской общественной организации состоит в том, что любой ребенок, являясь членом детского общественного объединения, членом знаменной группы, умеющий выносить знамя и почитающий это знамя как символ чести и доблести, знающий и почитающий Дни Воинской Славы РФ, имеет активную гражданскую позицию, становится готовым к эффективной преобразующей деятельности.

История России богата знаменательными событиями. Во все века героизм, мужество воинов России, мощь и слава русского оружия были неотъемлемой частью величия Российского государства. Помимо военных побед существуют события, достойные быть увековеченными в народной памяти. **Знаменные группы детского общественного объединения - авангард нового поколения патриотов своей страны, готовые с честью нести знамя своего класса, своей школы, своей страны в Дни Воинской Славы и памятных дат Российской Федерации.**

Формы занятий – групповые, мини-группы, с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Календарно-тематический план программы

№	Тема занятия	Теория	Практика
1	Знамя как символ чести.	1	
2	Символика и атрибутика Российской Федерации.	2	
3	Атрибутика и символика. Технология выбора знамени.	2	
4	Название, девиз, герб, слоган. Соответствие символики основным целям и направлениям деятельности.	2	
5	Равнение знаменных групп.		2
6	Отработка строевого шага.		6
7	Отработка поворотов на месте и в движении.		2
8	Вынос знамени в парадном положении		2
9	Смена знамени сзади.		2
10	Смена знамени спереди.		2
11	Преклонение знамени «от ноги».		2
12	Преклонение знамени «от бедра».		2
13	Преклонение знамени «с колена»		2
14	Вынос знамени в походном положении. Передача знамени без посредника другой знаменной группе.		2
15	Показательные выступления знаменных групп.		2
	ИТОГО	7	28

Методическое обеспечение.

Для освоения теоретической части программы необходим кабинет с мультимедийным оборудованием, компьютером, экраном.

Практическую часть программы дети могут освоить в спортивном зале, котором можно проводить строевую подготовку. Необходимы лёгкие древки знамен, выполненные из пластика, позволяющие ребятам разного возраста неоднократно выполнять упражнения.

Методические разработки мероприятий должны включать наличие музыкальных файлов – гимна России, видеозаписи выноса знамен в парадном положении, преклонения знамен на торжественных церемониях, возложения цветов и т.д.

Список литературы:

- 1) Грибанов В.В. Инициативные самостоятельные молодежные движения. - М., 2000.
- 2) Детские организации // Учительская газета.
- 3) Дилигенский Г.Г. Социально-политическая психология. - М., 2000.
- 4) Дубрович С. Перспективы детского и молодежного движения // Педагогика. - 2002. - №1-2.
- 5) Желязнова М. Молодежь как субъект культурных инноваций. // Молодежь в социальной сфере. - М., 2001.
- 6) Ключкова Л. Детское движение в России: программы и опыт// Воспитание школьников. - 2004. - №5/6.
- 7) Маслоу А. Мотивация и личность. - СПб., 2005.
- 8) Морозов В.В., Скробов А.П. Противоречивость социализации и воспитания молодёжи в условиях реформ //«Социально-политический журнал» - 2001 - №1.
- 9) Омельченко Е. Молодежные культуры и субкультуры. - М., 2000.
- 10) О роли молодёжи в демократическом обществе // Молодёжь: Цифры. Факты. Мнения. - СПб., 2003 - №1.