

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»**

РАССМОТРЕНО:
на Педагогическом совете
Протокол от 02.10.2023г. № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора Муниципального
автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 4»
от 10.10.2023г. № 551



**ПОЛОЖЕНИЕ
об адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ СОШ № 4**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 24 ноября 2022 года № 1023; приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 24 ноября 2022 № 1025.

1.2. Настоящее положение регламентирует условия и порядок разработки адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования, основного общего образования (далее - АООП) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. АООП обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - это образовательная программа, адаптированная для обучения определенных категорий обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Цель реализации АООП обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ), требований федеральной

адаптированной образовательной программы начального общего образования (далее – ФАООП НОО), федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования (далее ФАООП ООО) посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.4 Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.5 Обучающиеся с ОВЗ принимаются на обучение по АООП НОО, ООО только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

1.6 Образовательная организация может разработать в соответствии со спецификой своей образовательной деятельности один или несколько вариантов АООП НОО, АООП ООО с учетом особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ.

1.7 Дифференцированные требования к вариантам АООП НОО определяются в соответствии с приложениями №1-8 к ФГОС НОО ОВЗ, ФАООП НОО, ФАООП ООО.

II. Условия реализации АООП

2.1. В основу разработки и реализации АООП НОО, ООО положены деятельностный и дифференцированный подходы.

2.2. АООП НОО, ООО реализуется с учетом образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся с ОВЗ на основе специально разработанных учебных планов.

2.3. АООП НОО, ООО может включать как один, так и несколько учебных планов.

2.4. Для обеспечения освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО, ООО возможно использование сетевой формы реализации образовательных программ.

2.5. Реализация АООП НОО, ООО для обучающихся с ОВЗ может быть организована как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах.

2.6. АООП НОО, ООО реализуется образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности.

2.7. Нормативный срок освоения АООП НОО определяется ФГОС НОО ОВЗ и зависит от варианта АООП НОО в соответствии с приложениями N N 1 - 8 к ФГОС НОО ОВЗ, нормативный срок освоения АООП ООО – 5 лет.

III. Требования к структуре АООП

3.1. АООП НОО, ООО должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

3.2. Структура АООП включает в себя следующие элементы:

3.2.1. **Титульный лист:**

3.2.1.1. в правом верхнем углу листа дается информация о том, когда и кем утверждена АООП;

3.2.1.2. в левом верхнем углу листа содержится информация о рассмотрении АООП на педагогическом (методическом и др.) совете;

3.2.1.3. в центральной части титульного листа, дается полное наименование: АООП обучающихся с (указать категорию детей с ОВЗ) с указанием образовательной организации;

3.2.1.4. в нижней части титульного листа указывается наименование населенного пункта, в котором находится образовательная организация, и год разработки;

3.3. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП МАОУСОШ № 4 для обучающихся с ОВЗ, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ общего образования; систему оценки достижения планируемых результатов освоения программ начального общего образования.

3.4. Содержательный раздел определяет содержание общего образования обучающихся с ОВЗ и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов: федеральные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей; программу формирования УУД; программу коррекционной работы; программу воспитания.

3.5. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации компонентов АООП для обучающихся с ОВЗ. Организационный раздел включает: учебные планы начального общего образования обучающихся с ЗПР; календарный учебный график; календарный план воспитательной работы.

3.6. Систему специальных условий реализации АООП в соответствии с требованиями ФАООП НОО, ФАООП ООО.

3.7. АООП НОО, ООО может иметь дополнительные разделы, которые учитывают специфические особенности и возможности образовательной организации.

IV. Порядок рассмотрения и утверждение АООП

4.1. АООП НОО, ООО для обучающихся с ОВЗ разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ФАООП НОО ФАООП ООО.

4.2. МАОУ СОШ № 4 сама решает вопрос о целесообразности проведения экспертизы, разработанной АООП НОО, ООО с привлечением органов самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательной организации.

4.3. АООП НОО, АООП ООО разрабатываются на уровень начального общего, основного общего образования.

4.4. В АООП НОО, АООП ООО могут вноситься, изменения в соответствии с периодичностью обновления ФГОС, а также в связи с изменениями в жизнедеятельности образовательной организации.

4.5. Все изменения, дополнения, вносимые в АООП НОО, АООП ООО, утверждаются руководителем образовательной организации.

4.6. При изменениях и дополнениях значительного объема АООП НОО, АООП ООО разрабатываются в новой редакции.