Управление образования администрации Чайковского городского округа

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 4»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕН:  Общешкольным советом  родителей  Протокол № 1 от 31.08.2023 | РАССМОТРЕН: Педагогическим советом МАОУ СОШ № 4  Протокол № 1 от 31.08.2023 | УТВЕРЖДЕН:  приказом директора  МАОУ СОШ № 4,  О.М. Зориной  № 443 от 31.08.2023 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья

начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

Пермский край

г. Чайковский

2023г.

**Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся**

**с ограниченными возможностями здоровья**

Учебный план - нормативный документ, определяющий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, набор учебных предметов, объем учебного времени, отводимого на их изучение, сохраняющий преемственность образовательных и коррекционно-развивающей областей, обеспечивающий усвоение учащимися образовательной программы с учетом коррекции индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития ребенка для дальнейшей социальной адаптации в обществе.

Учебный план определяет перечень учебных предметов, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу начального образования.

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МАОУ СОШ № 4 осуществляет обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования для обучающихся с ОВЗ.

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составлен на основании следующих нормативных правовых актов:

* + Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.12 № 273-ФЗ;
  + Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  + Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
  + Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
  + Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
  + Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями).
  + Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ". Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 г., регистрационный номер 38528»;
  + Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в общеобразовательных учреждениях»;
  + Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
  + Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации».

• Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 1, вариант 2);

* Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих обучающихся (вариант 1, вариант 2);

• Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 1, вариант 2);

• Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 1, вариант 2);

• Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 1, вариант2);

• Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 1, вариант 2).

Распределение учебных часов по образовательным областям осуществляется в пределах установленного максимального объема учебной нагрузки на обучающегося. Индивидуальный учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю, с сохранением рекомендованных обязательных и максимально допустимых объемов учебных часов. Продолжительность уроков для обучающихся с ОВЗ составляет в 1 классе в 1 полугодии 35 минут, во 2 полугодии 40 минут, во 2-4 классах по 40 минут.

В соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в учебный план для обучающихся с ОВЗ введены индивидуальные и групповые коррекционные занятия с психологом и логопедом.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиН.

**Промежуточная аттестация обучающихся**

В соответствии с требования ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ оценке подлежат личностные, предметные и метапредметные результаты.

Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся и выражается

- в текущих отметках, которые ставятся учителями;

- в результатах наблюдений, проводимых учителями и школьными психологами;

- в промежуточных и итоговой отметках обучающихся,

- в решении педагогического совета школы о переводе ученика в следующий класс.

Виды промежуточной аттестации:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид промежуточной аттестации | Цель | Периодичность | Методы и формы оценки образовательных результатов | Способы выставления оценки |
| Стартовая | Предварительная диагностика знаний, умений и универсальных учебных действий, связанных с предстоящей деятельностью. | В начале учебного года | Школьный старт | Результаты фиксируются в электронном журнале. |
| Текущая | Контроль личностных, предметных и метапредметных результатов по результатам урока | Поурочно | Устная или письменная критериальная оценка | Со второй четверти второго класса оценка результатов в виде отметок «5», «4», «3», «2» фиксируется в тетрадях, дневниках обучающихся, в электронном журнале. |
| Рубежная:  тематическая  триместровая полугодовая | Контроль личностных, предметных и метапредметных результатов темы, раздела, курса, четверти. | По итогам изучения темы, раздела, курса, четверти | Тематические проверочные (контрольные) работы; стандартизированные письменные и устные работы;  диктанты, контрольные списывания;  тесты; комплексные работы | Со второй четверти второго класса оценка результатов в виде отметок «5», «4», «3», «2» фиксируется в тетрадях, дневниках обучающихся, в электронном журнале. |
| Годовая | Комплексная проверка образовательных результатов | В конце учебного года | Контрольные работы, комплексная работа, тестирование, диктант с грамматическим заданием, творческая работа, защита творческого проекта | Со второй четверти второго класса оценка результатов в виде отметок «5», «4», «3», «2» фиксируется в тетрадях, дневниках обучающихся, в электронном журнале. |

Формы представления образовательных результатов:

* тексты итоговых диагностических контрольных работ, диктантов и анализ их выполнения обучающимся;
* устная оценка успешности результатов, формулировка причин неудач и рекомендаций по устранению пробелов в обученности по предметам;
* электронный журнал.

Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы характеризуют уровень достижения предметных, метапредметных и личностных результатов освоения АООП, необходимых для продолжения образования.

**Учебный план МАОУ СОШ № 4**

**на 2023-2024 учебный год**

**для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | |  |
| **Русский язык**  **и литературное чтение** | Русский язык | | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| **Математика и информатика** | Математика | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы религиозных культур и светской этики | | - | - | - | 1 | 1 |
| **Искусство** | Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 |
| **Технология** | Технология | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Итого** | | | **20** | **22** | **22** | **23** | **87** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе*** | | | **1** | **1** | **1** | **-** | **3** |
| **Физическая культура** | | Подвижные игры | 1 |  |  |  |  |
| Ритмика |  | 1 |  |  |  |
| Шахматы |  |  | 1 |  |  |
| ***Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе*** | | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **Коррекционно-развивающая область** | | | **5** | **5** | **5** | **5** | **20** |
| Психо-коррекционные занятия | | | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| Развитие слухового восприятия и техника речи | | | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) | | | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| Музыкально-ритмические занятия | | | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |

\*- на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**Учебный план МАОУ СОШ № 4**

**на 2023-2024 учебный год**

**для слабослышаших обучающихся (вариант 2.2)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы\Классы | Количество часов в неделю | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 6 | 4 | 4 | 4 | 18 |
| Литературное чтение |  | 4 | 4 | 3 | 11 |
| Развитие речи | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Ознакомление с окружающим миром | 2 | 1 |  |  | 3 |
| Окружающий мир |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 21 | 20 | 20 | 21 | 82 |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной неделе) | | - | 3 | 3 | 2 | 8 |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 |  |
| Физическая культура | Подвижные игры | 1 |  |  |  |  |
| Ритмика |  | 1 |  |  |  |
| Шахматы |  |  | 1 |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |
| Коррекционно-развивающая область, из них: | | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Другие направления внеурочной деятельности | | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Всего к финансированию | | 31 | 33 | 33 | 33 | 130 |

**Учебный план МАОУ СОШ № 4**

**на 2023-2024 учебный год**

**для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы/классы** | | | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Обязательная часть | | | | | | | |  |
| **Русский язык**  **и литературное чтение** | Русский язык | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | | |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| **Математика и информатика** | Математика | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| **Обществознание и естествознание (окружающий мир)** | Окружающий мир | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы религиозных культур и светской этики | | | - | - | - | 1 | 1 |
| **Искусство** | Музыка | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Технология** | Технология | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  | **Итого/** | | | 20 | 22 | 22 | 23 | 87 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе | | | | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
|  | | Подвижные игры | | 1 |  |  | 0 | 1 |
|  | | Ритмика | |  | 1 |  | 0 | 1 |
|  | | Шахматы | |  |  | 1 | 0 | 1 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе | | | |  |  |  |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| **Внеурочная деятельность** | | |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| ***Коррекционно-развивающая область*** | | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Групповые и индивидуальные коррекционно- развивающие занятия | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Коррекция пробелов в знаниях | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Социально- бытовая и пространственная ориентировка | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

**Учебный план МАОУ СОШ № 4**

**на 2023-2024 учебный год**

**для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **Всего** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | | | | | | | |
| Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | 25 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 20 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | | | | | | | |
| **Иностранный язык** | | | | | |  |  |
| Иностранный язык | - | - | 2 | 2 | 2 | | 6 |
| **Математика и информатика** | | | | | |  |  |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 20 |
| **Обществознание и естествознание** | | | | | |  |  |
| Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 10 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | | | | | |  |  |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 1 | | 1 |
| **Искусство** | | | | | |  |  |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 5 |
| **Технология** | | | | | |  |  |
| Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 5 |
| **Физическая культура** | | | | | |  |  |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 10 |
| **Итого** | **20** | **20** | **22** | **22** | **23** | | **107** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | | **-** |
| **Подвижные игры** | **1** |  |  |  |  | | **1** |
| **Ритмика** |  | **1** |  |  |  | | **1** |
| **Шахматы** |  |  | **1** | **1** |  | | **2** |
| **Всего** | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | | **111** |
| **Коррекционно-развивающая область** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | | **25** |
| Ритмика | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 2,5 |
| Адаптивная физическая культура | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 2,5 |
| Развитие зрительного восприятия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 5 |
| Социально-бытовая ориентировка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 2,5 |
| Пространственная ориентировка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 5 |
| Развитие коммуникативной деятельности | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 2,5 |
| Индивидуальные коррекционные занятия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 5 |

**Учебный план МАОУ СОШ № 4**

**на 2023-2024 учебный год**

**для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **1** | **2** | **3** | **4** | **Всего** |
| **Обязательная часть** | | | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | | | | | |
| Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| **Иностранный язык** | | | | | |
| Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| **Математика и информатика** | | | | | |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| **Обществознание и естествознание** | | | | | |
| Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | | | | | |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| **Искусство** | | | | | |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Технология** | | | | | |
| Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Физическая культура** | | | | | |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Итого** | **20** | **22** | **22** | **23** | **87** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Подвижные игры | 1 |  |  |  | 1 |
| Ритмика |  | 1 |  |  | 1 |
| Шахматы |  |  | 1 |  | 1 |
| **Итого** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **Коррекционно-развивающая область** | **5** | **5** | **5** | **5** | **20** |
| Произношение | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Развитие речи | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Занятия с психологом | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

**Учебный план МАОУ СОШ № 4**

**на 2023-2024 учебный год**

**для обучающихся с ТНР (вариант 5.2, срок обучения 4 года)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **1** | **2** | **3** | **4** | **Всего** |
| **Обязательная часть** | | | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | | | | | |
| Русский язык | 5 | 4 | 4 | 4 | 17 |
| Литературное чтение | - | 4 | 4 | 4 | 12 |
| **Математика и информатика** | | | | | |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| **Обществознание и естествознание** | | | | | |
| Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | | | | | |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| **Искусство** | | | | | |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Технология** | | | | | |
| Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Физическая культура** | | | | | |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Итого** | **16** | **19** | **19** | **20** | **74** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **5** | **4** | **4** | **3** | **16** |
| Русский язык | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Литературное чтение | 4 | - | - | - | 4 |
| Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Подвижные игры | 1 |  |  |  | 1 |
| Ритмика |  | 1 |  |  | 1 |
| Шахматы |  |  | 1 | - | 1 |
| **Итого** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **Коррекционно-развивающая область** | **7** | **7** | **7** | **7** | **28** |
| Произношение | 2 | 2 | - | - | 4 |
| Развитие речи | 2 | 2 | 4 | 4 | 12 |
| Логопедическая ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Индивидуальная логопедическая работа | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |

**Учебный план МАОУ СОШ № 4**

**на 2023-2024 учебный год**

**для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы** | | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **Учебные предметы** | | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | | 20 | 22 | 22 | 23 | 87 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| Физическая культура | | Подвижные игры | 1 |  |  |  | 1 |
| Ритмика |  | 1 |  |  | 1 |
| Шахматы |  |  | 1 |  | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу) | | | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |
| коррекционно-развивающая работа | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| коррекционно-развивающие занятия (социально-бытовая ориентировка, формирование навыков самообслуживания, психомоторика) | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| логопедические занятия | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| другие направления внеурочной деятельности | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Всего | | | 31 | 33 | 33 | 33 | 130 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план МАОУ СОШ № 4**  **на 2023-2024 учебный год  для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.)** | | | | | | | | |
| Предметные области | Учебные предметы | | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **Подгот** | **1** | **2** | **3** | **4** | **Всего** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Литературное чтение | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Иностранный язык | |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир (человек, природа, общество) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОРКСЭ | | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Технология (труд) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура (адаптивная физическая культура) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
|  | Итого: | | **20** | 20 | 22 | 22 | **23** | 107 |
| **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе** | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 |
|  | | Подвижные игры | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Ритмика |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Шахматы |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | | 21 | **21** | 23 | 23 | 23 | 111 |
| Внеурочная деятельность | | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| коррекционно-развивающая работа: | | | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **25** |
| Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия: | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| **«**Основы коммуникации»  «Психомоторика и развитие деятельности»,  «Двигательная коррекция» проводится на адаптивной физкультуре.,  «Речевая практика» | | | 1  1  2  1 | 1  1  2  1 | 1  1  2  1 | 1  1  2  1 | 1  1  2  1 | 5  5  10  5 |
| другие направления внеурочной деятельности | | | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **25** |
| **Всего к финансированию** | | | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 161 |

**Учебный план МАОУ СОШ № 4**

**на 2023-2024 учебный год**

**для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **1** | **2** | **3** | **4** | **Всего** |
| **Обязательная часть** | | | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | | | | | |
| Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| **Иностранный язык** | | | | | |
| Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| **Математика и информатика** | | | | | |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| **Обществознание и естествознание** | | | | | |
| Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | | | | | |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| **Искусство** | | | | | |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Технология** | | | | | |
| Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Физическая культура** | | | | | |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Итого** | **20** | **22** | **22** | **23** | **87** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| Подвижные игры | 1 |  |  |  | 1 |
| Ритмика |  | 1 |  |  | 1 |
| Шахматы |  |  | 1 |  | 1 |
| **Всего** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| Коррекционно-развивающая область | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Логопедические занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Психокоррекционные занятия | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Коррекционно-развивающие занятия по восполнению пробелов в знаниях | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |

**Учебный план МАОУ СОШ № 4**

**на 2023-2024 учебный год**

**для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **1** | **1 д** | **2** | **3** | **4** | **Всего** |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | | | | | | |
| Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 23 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| **Иностранный язык** | | | | |  |  |
| Иностранный язык | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| **Математика и информатика** | | | | |  |  |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| **Обществознание и естествознание** | | | | |  |  |
| Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | | | | |  |  |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 1 | 1 |
| **Искусство** | | | | |  |  |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Технология** | | | | |  |  |
| Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Физическая культура** | | | | |  |  |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| **Итого** | **20** | **20** | **20** | **20** | **21** | **101** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **1** | **1** | **3** | **3** | **2** | **10** |
| Подвижные игры | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Ритмика |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Шахматы |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Русский язык |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Иностранный язык | - | - | 2 | 1 | 1 | 4 |
| **Всего** | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **111** |
| **Коррекционно-развивающая область** | **7** | **7** | **7** | **7** | **7** | **35** |
| Коррекционно-развивающие занятия логопеда | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Психокоррекционные занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Коррекционно-развивающие занятия по восполнению пробелов в знаниях | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |

**Учебный план МАОУ СОШ № 4**

**на 2023-2024 учебный год**

**для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Классы | | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| Учебные предметы | | I | II | III | IV |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | | 20 | 22 | 22 | 23 | 87 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| Физическая культура | | Подвижные игры | 1 |  |  |  | 1 |
| Ритмика |  | 1 |  |  | 1 |
| Шахматы |  |  | 1 |  | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу) | | | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |
| коррекционно-развивающая работа | | | 7 | 7 | 7 | 7 | 28 |
| коррекционно-развивающие занятия | | | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 |
| ритмика | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| другие направления внеурочной деятельности | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Всего | | | 31 | 33 | 33 | 33 | 130 |

**Учебный план МАОУ СОШ № 4**

**на 2023-2024 учебный год**

**для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
| Учебные предметы | 1 | доп. | 2 | 3 | 4 |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | | 20 | 20 | 22 | 22 | 23 | 107 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Физическая культура | Подвижные игры | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Ритмика |  |  | 1 |  |  |  |
| Шахматы |  |  |  | 1 |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу) | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| коррекционно-развивающая работа | | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 |
| коррекционно-развивающие занятия | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| другие направления внеурочной деятельности | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Всего | | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 161 |