Муниципальное автономное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 4»

**Аналитическая справка**

**по результатам контроля**

**проведения уроков педагогами**

**Основание**: План контроля функционирования образовательного процесса в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 4» на 2022-2023 учебный год.

**Объект контроля**: уроки педагогов в соответствии с обновленными ФГОС.

**Содержание контроля**: посещение уроков учителей основной школы.

**Цель контроля**: проанализировать качество проведения уроков с позиции использования инструментов формирующего оценивания

**Сроки**: 16.01.23г. - 25.02.2023г.

**Результаты контроля**:

За период проверки посетила 19 уроков следующих педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Класс | Предмет | Ф.И.О. учителя |
| 16.01.2023 | 5в | Рус, лит | Котельникова Ирина Владимировна |
| 17.01.2023 | 5б | Биология | Азарова Светлана Садофьевна |
| 23.01.2023 | 5г | Рус,лит | Порываева Юлия Николаевна |
| 30.01.2023 | 5г | Математика | Некрасова Нина Васильевна |
| 31.01.2023 | 5в | Анл. язык | Зверева Инна Александровна |
| 01.02.2023 | 6в | История | Петрова Эльвира Александровна |
| 02.02.2023 | 5б | Математика | Зайцева Галина Николаевна |
| 06.02.2023 | 6 | География | Шиленкова Елена Григорьевна |
| 08.02.2023 | 5а | Рус,лит | Петербургская Ксения Андреевна |
| 09.02.2023 | 5а | География | Дылдина Надежда Асильбековна |
| 14.02.2023 | 5б | Технология | Кокорина Светлана Юрьевна |
| 15.02.2023 | 5б | Рус.язык | Гребенщикова Людмила Николаевна |
| 16.02.2023 | 6в | Рус. язык | Афанасьева Елена Александровна |
| 17.02.2023 | 5в | Технология | Сырбачева Ирина Владимировна |
| 19.02.2023 | 6г | Математика | Баша Валентина Анатольевна |
| 21.02.2023 | 6б | Биология | Десяткова Оксана Александровна |
| 22.02.2023 | 5а | История | Деревенец Илья Иванович |
| 23.02.2023 | 5г | Музыка | Аникина Ольга Николаевна |
| 25.02.2023 | 7в  | Биология | Десяткова Оксана Александровна |

По результатам проведенных уроков проводился анализ в соответствии с картой анализа урока с позиции использования формирующего оценивания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| критерий | Лучший показатель | Средний набранный балл (макс-2) |
|  Целеполагание  | Цель урока сформулирована учениками  | 1,5 |
| Цель сформулирована учителем или учащимися как планируемый результат урока  | Цель сформулирована не как планируемый результат  | 1,5 |
| Операционализация  | Планируемые результаты операционализированы  | 1,5 |
| Критерии оценивания  | Выработаны совместно с учащимися  | 0,5 |
| Предъявлены до работы | 0,75 |
| Субъект оценивания  | Ученик сам себя  | 1,25 |
| Функция оценивания  | Коррекционная: наметить план по ликвидации возникших проблем и трудностей  | 0 |
| Результат оценивания  | Количественно-качественный  | 0,25 |
| Работа с результатом оценивания  | Учитель организует предъявление возможных способов устранения выявленных дефицитов в выполнении умения/ операции  | 0 |
| Техники обратной связи  | В течение урока применено две и/или более техник  | 1,25 |
| Использовались на всех этапах урока | 1,25 |
| Действия учителя по результатам обратной связи  | Учитель выделяет группу учащихся, испытывающих учебные затруднения, и организует работу с ними  | 0 |
| Формы организации учебной деятельности обучающихся  | Преобладают парная и групповая формы  | 0,75 |
| Вариативность  | Задания вариативны, ученик имеет возможность выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности на всех этапах урока  | 0,25 |
| Домашнее задание  | Дифференцированное по выявленным персонифицированным дефицитам в выполнении умения/ операции  | 0 |
| Рефлексия  | Фиксируется степень достижения каждым учащимся планируемых результатов  | 1 |

 **Выводы**:

1. Цель урока формулируется учителем совместно с учениками не как планируемый результат.
2. Имеются попытки операционализации планируемых результатов
3. Критерии оценивания даны учителем в готовом виде, предъявлены после работы..
4. Работу обучающихся оценивает учитель.
5. Функция оценивания констатирующая: показать несоответствие образцу, эталону.
6. Результат оценивания количественный 5- балльный.
7. Работа с результатом оценивания не проводится.
8. В течение урока чаще всего использовалась одна техника обратной связи на отдельных этапах урока.
9. Учителя часто продолжает урок, не обращая внимания на возникающие у учащихся трудности.
10. Преобладает фронтальная форма организации учебной деятельности обучающихся.
11. Задания не вариативны, ученики не имеют возможность выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности на одном этапе урока.
12. Домашнее задание одинаковое для всех обучающихся.
13. По итогам урока фиксируется общее эмоциональное состояние ученика, либо не проводится.

**Рекомендации**:

1. Педагогам проложить использование инструментов формирующего оценивания на уроках в системе.
2. Уроки моделировать в соответствии с показателями формирующего оценивания.

Заместитель директора по УВР Краюхина Л.В.

25.02.2023г.

Муниципальное автономное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 4»

**Аналитическая справка**

**по результатам контроля**

**проведения уроков педагогами**

**Основание**: План контроля функционирования образовательного процесса в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 4» на 2022-2023 учебный год.

**Объект контроля**: Уроки педагогов в соответствии с обновленными ФГОС.

**Содержание контроля**: Посещение уроков учителей.

**Цель контроля**: Проанализировать качество проведения уроков с позиции построения урока в соответствии с ФГОС.

**Сроки**: 21.11.2022г. - 27.12.2022г.

**Результаты контроля**:

За период контроля посетила 23 урока учителей основной школы.

По результатам проведенных уроков проводился анализ в соответствии с картой оценки эффективности современного урока по обновленным ФГОС:

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценивания | Среднее кол-во баллов(макс.-2) |
| 1. Целеполагание.  | 1,42 |
| 2. Мотивация.  | 1,57 |
| 3. Практическая значимость знаний и способов деятельности  | 1,29 |
| 4. Отбор содержания. | 2 |
| 5. Использование активных приемов организации деятельности обучающихся. | 1,42 |
| 6. Построение каждого этапа урока по схеме. | 1,42 |
| 7. Отработка метапредметных (универсальных) способов учебной деятельности. | 1,42 |
| 8. Наличие этапов самостоятельного получения знаний обучающимися.  | 1,42 |
| 9. Организация парной, групповой работы. | 0 |
| 10. Решение коммуникативных задач урока. | 1,42 |
| 11. Использование системы самоконтроля и взаимоконтроля как способов рефлексии и формирования ответственности за результаты своей деятельности. | 1,14 |
| 12. Результативность урока. | 1,42 |
| 13. Создание психологически комфортной среды. | 1,42 |

**Выводы**:

1. На уроках педагогами качественно отработаны знания, которые обеспечивают достижение результатов урока, определенных программой.
2. 90% педагогов стараются использовать такие стратегии мотивации как решение актуальной проблемы, практическая направленность содержания.
3. 71,5% педагогов выстраивают урок согласно схеме в соответствии с ФГОС, осуществляют Целеполагание совместно с обучающимися, исходя из сформулированной проблемы, создают условия, инициирующие деятельность обучающихся на уроке, отрабатывают УУД, предусматривают наличие этапов самостоятельного получения знаний обучающимися, владеют технологией диалога, обучают детей ставить вопросы, обучает корректным формам выражения собственной позиции, обеспечивают диагностику личностных, метапредметных, предметных результатов как целевых установок урока, выступают в роли управленца, инициирующего действия обучающихся.
4. Педагоги не используют работу в группах. Редко вводят парную работу на уроке.
5. На уроках педагоги недостаточно показывают обучающимся возможности применения осваиваемых знаний и умений в практической деятельности.
6. 56% педагогов используют систему самоконтроля и взаимоконтроля обучающихся как способы рефлексии и формирования ответственности за результаты своей деятельности.

**Рекомендации**:

1. Отметить Гребенщикову Л.Н., Деревенец И.И. за проведение уроков в соответствии с обновленными ФГОС.
2. Педагогам на уроке:

- использовать работу в группах, парную работу;

- показывать обучающимся возможности применения осваиваемых знаний и умений в практической деятельности;

1. - использовать систему самоконтроля и взаимоконтроля обучающихся как способы рефлексии и формирования ответственности за результаты своей деятельности.

Заместитель директора по УВР Краюхина Л.В.

27.12.2022г.