

Приложение 1
к приказу от 03.09.2024г. № 460
«Об утверждении Плана мероприятий
«Дорожной карты») по развитию
инклюзивного общества и дополнительного
образования, среднего профессионального
образования и профессионального
обучения, детского отдыха, созданию
специальных условий для обучающихся
с инвалидностью, с ограниченными
возможностями здоровья»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

План мероприятий («Дорожная карта»)
общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения,
детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными
возможностями здоровья в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя
общеобразовательная школа № 4»

Используемые сокращения:

- МО ПК – министерство образования и науки Пермского края
- ИРО ПК – ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»
- КПХО «Росток» - ГАУ ДО КПХО «Росток»
- МинЗдрав ПК – министерство здравоохранения Пермского края
- МО ПК – министерство образования и науки Пермского края
- ОО – общеобразовательная организация
- ДОО – дошкольная образовательная организация
- УДО – учреждение дополнительного образования
- ПГППУ ФГБОУВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

ЦППМСС – ГКБОУ ПК «Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения»
ПОО – профессиональные образовательные организации
ИКП – ФГБНУ Институт коррекционной педагогики Российской академии образования
ФМЦИО – федеральный методический центр инклюзивного образования
ФМЦИО ФГБОУ ДПО «ИРПО» - федеральный методический центр по инклюзивному образованию
Федерального государственного учреждения Дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»
ЧГО – Чайковский городской округ
ТПМПК – территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия
ЦПМПК – центральная психолого-медико-педагогическая комиссия
ЦППМСП – ГКБОУ ПК «Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения»
Управление образования – Управление образования администрации Чайковского городского округа
ПРО – Центр развития образования города Чайковского
МСЭ – медико-социальная экспертиза
ФРЦ – федеральный ресурсный центр
РЦ – ресурсный центр
РРЦ – региональный ресурсный центр
ППк – психолого-педагогический консилиум
СРП – служба ранней помощи
АП – апробационные площадки
РСУОКО – региональная система управления качеством образования
АОП – адаптированная образовательная программа
АООП – адаптированная основная образовательная программа
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
СИПР – специальная инклюзивная программа развития
ИПРА – индивидуальная программа реабилитации/абилитации инвалида
КТК – курсы повышения квалификации
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт
ФГОС НОО - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
ФГОС НОО ОВЗ - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
ФГОС ООО - федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

ФГОС образования с УО - федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)
 ООО – отдельная образовательная организация
 ООО - образовательная организация
 РАС – расстройства аутистического спектра
 ТМНР – тяжелые множественные нарушения развития
 ТНР – тяжелые нарушения речи
 НОДА – нарушения опорно-двигательного аппарата
 ЗПР – задержка психического развития

№ п/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Срок исполнения	Планируемый результат	Ответственные
I. Нормативно-правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 2022-2027 гг.				
1.1	Совершенствование Институциональной нормативно-правовой базы в части реализации права обучающихся с ОВЗ, инвалидностью на инклюзивное образование	Август-сентябрь 2022	Организовано ознакомление с Концепцией по развитию инклюзивного образования в Пермском крае (далее – Концепция)	Заместители директора по УВР МАОУ СОШ № 4
1.2	Разработаны и утверждены нормативно-правовые акты, обеспечивающие введение и реализацию Концепции:	- приказ о создании рабочей группы по разработке институциональной дорожной карты по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (на 2022-2030 годы), в том числе по реализации Концепции;	Разработаны и утверждены нормативно-правовые акты, обеспечивающие введение и реализацию Концепции:	Заместители директора УВР МАОУ СОШ № 4

			-план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (на 2022-2030 годы) в МАОУ СОШ № 4, в том числе по реализации Концепции.	
1.3		2022	Ознакомлены с методическими рекомендациями по функционированию психолого-педагогических консилиумов в ОО с учетом нормативных требований и алгоритма взаимодействия с ТПМПК	Председатель ППК, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед
1.4		2022	Участие в реализации регионального плана (комплекса мер) по развитию психологической службы (на институциональном уровне) в системе общего образования и среднего профессионального образования в Пермском крае на период до 2025 года (Приказ Министерства образования и науки Пермского от 29.11.2022 г. № 26-01 – 06-122).	Педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, председатель ППК
1.5		2023	Разработаны нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на образование, приведены в соответствие с федеральными и региональными нормативными правовыми актами.	Заместители директора УВР МАОУ СОШ № 4
1.6		2024 - 2030	Внедрены в практику работы специалистов ППК методические рекомендации учета вариантов развития обучающихся с ОВЗ после операции кохлеарной имплантации при организации их образования	Заместители директора УВР МАОУ СОШ № 4, специалисты ППК

1.7		2025-2023	Апробированы/внедрены в практику деятельности МАОУ СОШ № 4 программы обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп и их учебно-дидактического обеспечения, а также методических рекомендаций по вопросам образования лиц с ОВЗ (по мере разработки на федеральном уровне)	Заместители директора УВР МАОУ СОШ № 4, специалисты ППК
2.1	2. Проведение научных исследований о современной ситуации детей – обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, их семей, оказание им психолого-педагогической помощи	2024 - 2030	Использование методических рекомендаций по вопросам организации инклюзивного обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп и разного возраста, размещенных на официальном электронном ресурсе Регионального ресурсного центра инклюзивного образования Пермского края	Заместители директора УВР МАОУ СОШ № 4, специалисты ППК
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений с сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
1.1	1. Реализация модели инклюзивной образовательной организации	2025	Участие в научно-методическом вебинаре по вопросам внедрения федеральной базовой модели инклюзивной общеобразовательной организации (при условии разработки на федеральном уровне)	Заместители директора по УВР, учителя
1.2		2026-2030	В МАОУ СОШ № 4 (при условии деятельности в школе апробационной площадки) внедрена модель инклюзивной образовательной организации, в практике работы используются критерии оценки ее деятельности (при условии разработки на федеральном уровне)	Заместитель директора по УВР, специалисты ППК, учителя
1.3		2028-2030	В МАОУ СОШ № 4 (при условии деятельности в школе апробационной площадки), реализуемой	Заместитель директора по

			<p>Модель инклюзивной образовательной организации, проводится ежегодный мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды</p>	<p>УВР, специалисты ППк, учителя</p>
2.1	<p>2. Разработка и реализации модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их сопровождения</p>	2022-2023	<p>Осуществление сетевого методического взаимодействия руководителей образовательных организаций, методистов, педагогов в части поддержки образования обучающихся с ОВЗ в соответствии приказа МО ПК от 23.06.2021г. № 26-01-06-694.</p>	<p>Директор МАОУ СОШ № 4, заместитель директора по УВР, специалисты ППк, учителя</p>
2.2	<p>организации обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их сопровождения</p>	2022-2024	<p>Обсуждение, анализ модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включаемой системное взаимодействие с некоммерческими организациями, реализующими социально-психологическое и психолого-педагогические услуги, и общественными объединениями (при условии разработки на федеральном уровне)</p>	<p>Директор МАОУ СОШ № 4, заместитель директора по УВР, специалисты ППк, учителя</p>
2.3		2025	<p>Участие в научно-методическом вебинаре по вопросам внедрения федеральной модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (при условии разработки на федеральном уровне)</p>	<p>Заместители директора по УВР, учителя</p>
2.4		2026-2030	<p>Внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с</p>	<p>Директор МАОУ СОШ № 4, заместитель директора по</p>

			инвалидностью, с ОВЗ в МАОУ СОШ № 4 (при условии разработки на федеральном уровне)	УВР, специалисты ППК, учителя
III. Создание/апробация учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, ОВЗ				
1.1	1. Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2023	Ознакомлены с учебниками для обучающихся с ОВЗ, методическими пособиями для педагогов, реализующих АООП/АОП в условиях инклюзивных практик (по результатам деятельности апробационных площадок Пермского края)	заместитель директора по УВР, учителя
1.2		2022-2023	Ознакомлены с механизмом оценки эффективности (качества) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классы с учетом методических рекомендаций Министерства просвещения РФ, ФГБНУ «ИКП РАО»	заместитель директора по УВР, специалисты ППК
1.3		2024-2026	Внедряются/апробируются в практике работы МАОУ СОШ № 4 специальные учебники для обучающихся с ОВЗ, методические пособия для педагогов, методические рекомендации для участников образовательных отношений по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, оказания им психолого-педагогической помощи, разработанными на федеральном уровне (при условии их разработки)	заместитель директора по УВР, специалисты ППК
1.4		2024	Ознакомление с разработанными ИПТПУ методическими материалами (пособиями, рекомендациями) по вопросам образования и психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, инвалидностью, их семьям	заместитель директора по УВР, специалисты ППК

1.5		2025-2030	Ознакомлены с опытом внедрения в практику работы апробационных площадок контрольно-измерительных материалов для оценки достижения планируемых результатов на уровне начального общего образования, разработанные на федеральном уровне (по мере разработки)	Заместитель директора по УВР, специалисты ПШк, учителя
1.6		2025-2030	Образовательный процесс обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, инвалидностью обеспечен учебниками и учебной литературой	Заместитель директора по УВР, педагог-библиотекарь
1.7		2025-2027	Внедрены в практику работы методические материалы (пособия, рекомендации) по вопросам образования и психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, инвалидностью, их семьям	Заместитель директора по УВР, специалисты ПШк, учителя
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
1.1	1. Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются дети с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2024	В МАОУ СОШ № 4 функционируют инклюзивные классы	Директор МАОУ СОШ № 4, заместитель директора по УВР
1.2		2022-2024	Изучение модели организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях «ресурсных классов» на базе общеобразовательных организаций	Директор МАОУ СОШ № 4, заместитель директора по УВР
1.3		2024-2028	Ознакомление с деятельностью ресурсных центров Пермского края	Директор МАОУ СОШ № 4, заместитель директора по УВР, специалисты ПШк

1.4		2024-2028	Ознакомление с деятельностью ресурсного центра по поддержке образования обучающихся с ОВЗ в Чайковском городском округе	Заместитель директора по УВР, специалисты ППК
1.5		2030	МАОУ СОШ № 4 оснащена современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам, психолого-педагогической помощи детям и их родителям	Директор МАОУ СОШ № 4
2.1	2.. Взаимодействие с организациями дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2027	Участие в обмене опытом с организациями дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия (участие в конференциях, круглых столах)	Заместитель директора по УВР, учителя
	3. Оздоровление обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в летний период	2024-2030	В лагере с дневным пребыванием МАОУ СОШ № 4 созданы условия для организации отдыха и оздоровления детей с инвалидностью и с ОВЗ	Заместитель директора по УВР, учителя
У. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
1.1	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью,	2022-2024	В МАОУ СОШ № 4 реализуется модель обновленной трехуровневой психологической службы образования ПК (на основании Концепции развития психологической службы в системе образования Пермского края на период до 2025 года)	Заместитель директора по УВР, специалисты ППК
1.2	с	2030	Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью за счет внедрения новых механизмов комплексного сопровождения детей с особыми образовательными потребностями	Заместитель директора по УВР, специалисты ППК, учителя

VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью

1.1	1. Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030	Использование в практике работы МАОУ СОШ № 4 федеральных и региональных информационных порталов по вопросам образования обучающихся с ОВЗ («Жить вместе», «Растим детей», «Счастье жить», региональной организации «Общество помощи лицам с РАС», Пермской краевой организации Всероссийского общества инвалидов, Пермского регионального отделения ОООИ «Всероссийское общество глухих», Пермской краевой организации Всероссийского общества слепых)	Заместитель директора по УВР, специалисты ПШк, учителя
1.2		2022-2030	Обеспечено повышение уровня информированности педагогов и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с особыми образовательными потребностями через сайт сетевого сообщества педагогов http://educosm.iro.pertn.gu/groups/obucheniye-vosprianiye-detey-s-ovz/events	Заместитель директора по УВР, специалисты ПШк, учителя
1.3		2022-2030	Содействие повышению уровня информационной осведомленности лиц с инвалидностью и с ОВЗ через актуализацию информации на официальном сайте МАОУ СОШ № 4.	Заместитель директора по УВР, педагог-библиотекарь
1.4		2022-2030	Применяется на практике использование информационного портала регионального ресурсного центра по сопровождению инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (страница центра в социальной сети в ВКонтакте)	Заместитель директора по УВР

2.1	2. Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	Ежегодно	Участие в конкурсе профессионального мастерства для педагогов и специалистов МАОУ СОШ № 4 «В мастерстве учителя - успех ученика» (по возможности) Информирование и участие в региональных этапах Всероссийских мероприятий (по возможности): - Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России». - Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог». - Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России». - Всероссийского конкурса «Педагогический дебют учителя-дефектолога»	Заместитель директора по УВР, учителя Заместитель директора по УВР, учителя специалисты ППк, учителя
2.2		Ежегодно	Участие во всероссийских мероприятиях (по возможности): - Всероссийский съезд дефектологов. - Международная конференция по инклюзивному образованию.	Специалисты ППк, учителя
2.3		Ежегодно	Участие в конференции по вопросам развития инклюзивного общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Заместитель директора по УВР, специалисты ППк, учителя
2.4		Ежегодно	Участие в мероприятиях, способствующих повышению уровня информированности педагогических работников и обществу в части современного состояния и тенденций развития	Заместитель директора по УВР, специалисты ППк, учителя

2.5		Ежегодно	<p>образования, обучающихся с ОВЗ, инвалидностью (в рамках деятельности РЦ, ИРО ПК)</p> <p>Информирование и участие (по возможности) в мероприятиях, способствующих повышению престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - олимпиада для педагогов, специалистов образовательных учреждений ПК по созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - День дефектолога. 	<p>Заместитель директора по УВР, специалисты</p> <p>ППк, учителя</p>
2.6		Ежегодно	<p>Участие в муниципальном смотре-конкурсе методических материалов с включением номинации «Реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ»</p>	<p>Специалисты</p> <p>ППк, учителя</p>
2.7		Ежегодно	<p>Участие в муниципальных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, соревнованиях по плану работы ГМО педагогов ОО ЧТО</p>	<p>Специалисты</p> <p>ППк, учителя</p>
2.8		Ежегодно	<p>Информирование и участие в конкурсных мероприятиях для детей с инвалидностью, ОВЗ (в рамках деятельности ИРО ПК, КЦХО «Росток»)</p>	<p>Заместитель директора по УВР, специалисты</p> <p>ППк, учителя</p>
VII. Развитие кадрового потенциала образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью				

1.1	1. Мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Ежегодно	Участие в мониторингах по обеспечению специалистами сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (региональными, всероссийскими)	Заместитель директора по УВР
2.1	2. Создание регионального кадрового резерва педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования	2023-2030	Содействие в создании регионального кадрового резерва педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (школьное образование)	Заместитель директора по УВР, специалисты ППК
2.2	образование	2024-2030	А МАОУ СОШ № 4 обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с учетом положений приказов Минпросвещения России от 31.07.2020г. № 373; от 22.03.2021 № 115)	Директор МАОУ СОШ № 4, заместитель директора по УВР, специалисты ППК, учителя
3.1	3. Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и	Ежегодно	Участие в супервизии педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ, в части научно-методического сопровождения их деятельности через механизм проведения дня сетевых видеоконсультаций 2 раза в год	Заместитель директора по УВР, специалисты ППК
3.2	сопровождению молодых специалистов	2027-2030	Участие в реализации программ оценки сформированности профессиональных компетенций педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в условиях	Заместитель директора по УВР, специалисты ППК

			инклюзивного образования – в рамках научно-экспериментальной деятельности ШГППУ	
4.1	4. Модернизация дефектологического образования	2026-2030	Информирование о реализации новых дополнительных профессиональных программ для педагогических работников по работе с детьми с ОВЗ с учетом требований профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»	Заместитель директора по УВР, специалисты ШПК
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
1.1	8. Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	2022	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО	Директор МАОУ СОШ № 4, заместитель директора по УВР, специалисты ШПК, учителя
1.2		2023	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО	Директор МАОУ СОШ № 4, заместитель директора по УВР, специалисты ШПК, учителя
1.3		2024	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО	Директор МАОУ СОШ № 4, заместитель директора по УВР, специалисты ШПК, учителя

1.4		2025	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО	Директор МАОУ СОШ № 4, заместитель директора УВР, специалисты ППк, учителя
1.5		2026	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО	Директор МАОУ СОШ № 4, заместитель директора УВР, специалисты ППк, учителя
1.6		Ежегодно	Проведена оценка качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Директор МАОУ СОШ № 4, заместитель директора УВР, специалисты ППк, учителя
2022-2030				
2.1	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного стандарта образования, обучающихся с умственной отсталостью, интеллектуальными	2022	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)	Директор МАОУ СОШ № 4, заместитель директора УВР, специалисты ППк, учителя

2.2	нарушениями (при наличии детей с заключениями ТПМПК)	2023	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)	Директор МАОУ СОШ № 4, заместитель директора УВР, специалисты ПШк, учителя
2.3		2024	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)	Директор МАОУ СОШ № 4, заместитель директора УВР, специалисты ПШк, учителя
2.4		2025	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)	Директор МАОУ СОШ № 4, заместитель директора УВР, специалисты ПШк, учителя
2.5		2026	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)	Директор МАОУ СОШ № 4, заместитель директора УВР, специалисты ПШк, учителя
2.6		Ежегодно	Проведена оценка качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Директор МАОУ СОШ № 4, заместитель

				директора по УВР, специалисты ПШк, учителя
--	--	--	--	--

IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.1	1. Разработка и принятие муниципальных планов долгосрочных мероприятий («дорожных карт») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного	2022	Изучена Концепция по развитию инклюзивного образования в Пермском крае на долгосрочный период 2022-2030 г.г. (далее - Концепция)	Директор МАОУ СОШ № 4, заместитель директора по УВР, специалисты ПШк, учителя
1.2	образования, детского отряда, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022	Ознакомление с Планом мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, среднего профессионального обучения, детского отряда, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на долгосрочный период на 2022-2030 годы в Чайковском городском округе (далее – План мероприятий)	Директор МАОУ СОШ № 4, заместитель директора по УВР, специалисты ПШк, учителя
1.3		2023	Утвержден долгосрочный план мероприятий («дорожная карта») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отряда, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в МАОУ СОШ № 4	Директор МАОУ СОШ № 4, заместитель директора по УВР, специалисты ПШк
1.4		2024	Актуализирован план мероприятий	Директор МАОУ СОШ № 4, заместитель директора по

1.5		2024	Ознакомление с актуализированной редакцией Концепции в соответствии с приоритетными направлениями развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОБЗ, утвержденными министром просвещения Российской Федерации	УВР, специалисты ПШк Директор МАОУ СОШ № 4, заместитель директора по УВР, специалисты ПШк
1.6		2025-2030	Внесение корректировок в план реализации долгосрочного плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОБЗ в МАОУ СОШ № 4 (при необходимости)	Директор МАОУ СОШ № 4, заместитель директора по УВР, специалисты ПШк, учителя
2.1	2. Проведение выездных документальных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОБЗ на получение общего и дополнительного образования	Ежегодно	Участие МАОУ СОШ № 4 в плановых проверках в соответствии с ежегодным планом Управления надзора и контроля в сфере образования Пермского края	Директор МАОУ СОШ № 4, заместитель директора по УВР, специалисты ПШк, учителя
3.1	3. Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и документальных проверок	Ежегодно	Ознакомление с аналитическими материалами Управления надзора и контроля в сфере образования Пермского края по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах	Директор МАОУ СОШ № 4, заместитель директора по УВР, специалисты ПШк, учителя

4.1	4. Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	2022-2030	Участие в мониторинге оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	Директор МАОУ СОШ № 4, заместитель директора по УВР, специалисты ШК, учителя
5.1	5. Организация работы общественных советов и групп	Ежегодно	Координация деятельности по реализации Плана мероприятий («дорожной карты»)	Директор МАОУ СОШ № 4, заместитель директора по УВР, специалисты ШК, Совет родителей
6.1.	6. Подготовка ежегодного отчета об исполнении плана	Ежегодно	Ежегодный отчет об исполнении Плана мероприятий (дорожной карты))	Заместитель директора по УВР, специалисты ШК