

**Методические рекомендации
по подготовке и проведению урока памяти в образовательных организациях
по теме: «Проект «Дорога памяти» как памятник победе советского народа в
Великой Отечественной войне»**

Цель урока – привлечение учащихся к участию в проекте «Дорога памяти» (далее - ДП).

Задачи урока:

1. Рассмотрение причин необходимости сохранять память о Великой Отечественной войне.
2. Мотивирование учащихся изучить историю своей семьи, города, региона.
3. Формирование у молодого поколения понимания воинского и гражданского долга перед своим Отечеством.
4. Формирование у учащихся чувства любви к Родине, гордости за свою страну, развитие уважительного отношения к героическому военно-историческому прошлому России.
5. Сохранение памяти о героях и их подвигах, развитие на этой основе готовности молодежи к достойному продолжению их дела на службе Отечеству.
6. Формирование и развитие духовно-нравственной основы личности молодого поколения.

I. Подготовка к проведению урока.

1. Знакомство с сайтом проекта «Дорога памяти» *doroga.mil.ru* и *foto.pamyat-naroda.ru*, просмотр презентационное видео.
2. Организаторам урока рекомендуется, предварительно согласовав с образовательной организацией, дать *ребятам 6-11 классов и выше* задание (за которое выставляется отдельная оценка по предметам «История»/«Обществознание») *подготовить сочинение или реферат на тему: «Мои героические предки»/ «Наши земляки-герои».*
3. В городах и населенных пунктах есть немало проспектов, улиц, площадей, скверов, которые названы именами героев. В ходе подготовки урока *попросить учащихся ознакомиться с историей* присвоения им имени героев и рассказать об этом на Уроке.
4. Использовать кино-, видео и фотодокументы, посвященные мужеству и героизму соотечественников при защите Родины.
5. Организаторам урока рекомендуется связаться с советом ветеранов своего муниципального образования и договориться о встрече с выдающимся земляком на уроке либо по месту жительства. В ходе этой встречи полезно организовать аудиозапись, видеозапись, фотосъемку либо запись воспоминаний героя о подвиге.

По возможности на проекторе продемонстрировать заполнение его карточки на сайте *foto.pamyat-naroda.ru*.

II. Ход урока.

В начале урока обратиться к учащимся с вопросами, подводящими к теме проекта ДП, вопросы должны быть максимально персонализированы: *кто из вас знает историю своей семьи в годы войны? Кто может назвать имена своих предков, участвовавших в ВОВ? Как ты думаешь – каково им было? А как бы ты поступил на их месте?*

Продемонстрировать учащимся видеоролик о ДП и инициировать дискуссию о его содержании. Задать вопросы открытой тематики.

Обсуждение необходимо подвести к следующему: духовно-историческая основа нашей Родины – это содружество народов, веками совместно живущих на общей земле, в российском обществе и государстве. Наши предки своими силами, умом и трудом создали и благоустроили для жизни нашу страну, защищали её от врага и восстанавливали после войны. ***Поэтому мы должны помнить наших героев! Это долг нашего поколения, т.к. наши героические предки подарили нам мирную жизнь.***

Организовать выступления учащихся с подготовленными заранее рефератами и сочинениями (2-3 выступления), провести короткое обсуждение по итогам докладов.

Финальной обязательной частью занятия является демонстрация учащимся процесса добавления данных о ветеране на сайт проекта ДП *foto.pamyat-naroda.ru*. Это следует сделать с показом действий на большом экране через проектор, либо (при отсутствии оборудования) объяснить учащимся на примере распечатанных скриншотов экрана. Демонстрацию сопровождать подробными комментариями.

Если к уроку удалось привлечь ветерана – обязательно обеспечить добавление общих данных о нем на сайт – при наличии проектора это будет наглядным примером. Дать одному ученику или группе задание по сбору дополнительной подробной информации об этом ветеране и добавлению ее на сайт (отсканировать его фотографии, письма военных лет, добавить его рассказы и воспоминания о боевых действиях).

В качестве вывода к уроку обозначить ученикам необходимость сохранения исторической памяти и, в частности, памяти о своих предках.

III. Работа после окончания урока.

После проведения занятия организовать в течение 2-3 недель ***слушание докладов*** учеников 6-11 классов о своих героических родственниках на уроках истории или обществознания, выставлять участникам оценки по итогам докладов. При отсутствии информации о родственнике задать доклад о герое-земляке, именем которого названа городская улица/площадь. К докладам о своих родственниках ***прикладывать скриншот*** из личного кабинета на сайте проекта ДП, на котором

видна информация о добавленных родственниках. Пример скриншота и требования к нему далее:

При подготовке Урока целесообразно использовать следующие ресурсы:

1. doroga.mil.ru
2. pamyat-naroda.ru

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к предложениям по реализации в образовательных
организациях субъектов Российской Федерации проекта
мультимедийной галереи «Дорога памяти»

Вокруг Главного храма Вооруженных Сил России, возводимого на территории Военно-патриотического парка культуры и отдыха Вооруженных Сил Российской Федерации «Патриот», для увековечивания памяти об участниках Великой Отечественной войны 1941-1945 годов создается архитектурный ансамбль галерейного типа **«Мультимедийный музейный комплекс «Дорога Памяти»**.

Посетителям комплекса будет предложено пройти 1418 шагов (по количеству дней войны) сквозь 34 галереи и 35 экспозиционных залов.

Основой музейного комплекса является мультимедийная инсталляция **«Река времени»**, представляющая собой базу персональных данных с фотографиями участников Великой Отечественной войны и возможностью ее пополнения. Над мультимедийным комплексом в хронологической последовательности размещаются сюжетные панно, собранные из микрофотографий участников войны.

Для размещения фотографий и данных в экспозиции мультимедийного музея необходимо загрузить информационные материалы в соответствующий раздел официального интернет-портала Минобороны России по адресу: doroga.mil.ru, либо воспользоваться QR кодом с мобильного устройства для перехода по «ссылке» на интернет-портале Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». В целях оказания помощи при формировании материалов на сайте проекта размещены ссылки на электронные ресурсы, позволяющие получить сведения из баз данных Минобороны России (Центрального архива Вооруженных Сил Российской Федерации).

Информационные материалы включают в себя:
фотографию (как военных лет, так и послевоенного периода);
персональные данные (дата и место рождения);
биографическую информацию (рассказ о жизненном и боевом пути, сведения о наградах и др.);
дополнительную информацию (фронтовые письма, воспоминания о войне и др.).

Реализацию проекта «Дорога памяти» в образовательной организации целесообразно организовать в виде комплекса мероприятий военно-патриотической направленности, к участию в которых рекомендуется привлечь администрацию, педагогические коллективы, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Мероприятия предлагается провести в три этапа:

1. Информирование о проекте и сбор сведений об участниках войны.

В целях привлечения школьников к участию в проекте в общедоступных местах образовательных организаций необходимо разместить информационный листок (прилагается).

Организация сбора материалов начинается с получения обучающимися индивидуального задания (исследовательского проекта). Выдача заданий осуществляется в рамках проведения тематических классных часов. Обучающиеся при помощи родителей изучают историю своей семьи, совместно с ними собирают сведения о родственниках (фронтовиках, тружениках тыла, «детях войны») и оформляют в виде проектной работы.

2. Проведение торжественной церемонии по «оцифровке» информации.

Рекомендуется организовать общешкольное мероприятие с приглашением (по возможности) ветеранов войны, участников боевых действий. В ходе мероприятия в торжественной обстановке предлагается провести «оцифровку» фотографий и данных наиболее отличившихся родственников обучающихся, которую сопроводить рассказом об их подвиге во время войны. Кроме того, целесообразно предусмотреть номера художественной самодеятельности патриотической направленности и напутствие ветеранов.

3. Размещение материалов на информационных ресурсах.

В дальнейшем обучающимся предлагается самостоятельно разместить информацию на интернет-портале проекта.



Дорога памяти

Мультимедийный музейный комплекс «Дорога памяти»

«Дорога памяти» представляет собой прохождение галерей с тематическими залами. В 35 залах расположится экспозиция, отражающая ключевые события войны в виде тематических инсталляций, витринных комплексов, диорам и макетов.

В галереях, расположенных между залами – инфографика с хронологией Великой Отечественной войны, мультимедийная инсталляция «Эрака времени», декоративные фотопазлы, тематические витрины.

Длина галереи – 1418 шагов, в память о 1418-ти днях и ночах, на протяжении которых длились боевые действия.

«Дорога памяти» является частью храмового комплекса главного Храма Вооружённых сил Российской Федерации.



НАЗОВИ ГЕРОЯ ПО ИМЕНИ!

Наведи свой телефон на QR-код и загрузи фотографию своего героя.

