Задания на время карантина для 6Б класса с 01.02-05.02.2016

**Английский: Ковтун О.В.**

1.02

Стр. 80. Упр. 2 чтение, перевод, заполнить пропуски

3.02

Стр. 84 Упр. 2(заполнить пропуски в тексте), упр.3 (выбрать правильную форму глагола)

5.02

Стр. 84 Упр. 4(заполнить пропуски в тексте)

**Английский: Перова Е.В.**

1 урок

Стр. 87 упр. 2а читать и письменно переводить

Стр. 145 раздел 8 правило учить .

2 урок

Стр. 87 упр. 2б , 3а

3 урок

Рабочая тетрадь стр. 58 урок 2 все задания

Задания по **истории**  **для 6 класса** на время карантина

Параграфы 5, 6. Учить даты, понятия

6 кл **математика-** стр 69 № 310,311,312,313,320,321,308

**Урок музыки – вторник.**

Домашнее задание:

1. Слушать: С.С. Прокофьев «Ромео и Джульетта»
2. Знать содержание балета.

Содержание балета.

В Вероне живут две семьи - Монтекки и Капулетти. Они издавна враждуют между собой. На балу во дворце Капулетти Ромео встречает Джульетту и узнает, что Джульетта - дочь его заклятого врага. Но любовь оказывается сильнее давней вражды. Ночью Ромео пробрался в сад Капулетти и объяснился с Джульеттой. На утро влюбленных тайно обвенчал патер Лоренцо.

От руки Тибальдо - кузена Джульетты - гибнет друг Ромео Меркуцио. В поединке Ромео убивает Тибальда, отомстив за смерть Меркуцио. Теперь он должен навсегда покинуть Верону и жить в изгнании.

Отец, не зная о тайном браке Ромео и Джульетты, принуждает дочь выйти замуж за графа Париса. В отчаянии Джульетта обращается к патеру Лоренцо. Он дает Джульетте напиток, который заставит ее забыться глубоким сном. Родственники решат, что она умерла и отнесут ее в фамильный склеп. Священник освободит Джульетту и отведет ее к Ромео.

Ромео, услышав о смерти Джульетты, возвращается в Верону. Он приходит в склеп и выпивает яд, чтобы умереть рядом с любимой. Проснувшись, Джульетта видит мертвого Ромео. В отчаянии Джульетта убивает себя. Над телами молодых супругов происходит примирение двух враждовавших кланов.

Задания по **обществознанию**  **для 6 класса** на время карантина

Параграф 17, вопросы после параграфа - устно

**Русский язык 6 а, 6 б классы.**

**1.Н и НН в причастиях.**

стр.196-197- правила и схема ( из своего словарика). Упр. 449, 451 (письм.)

**2. РР. Повествование делового и научного стилей.**

параграф 42, стр.216 Упр.481 (устно). стр. 218 Возьмите на заметку! Упр.482-отредактировать любой вариант (на выбор) и записать текст в исправленном виде.

**3, 4,5. НЕ с причастиями.**

параграф 39, стр.119- прочитать и составить схему (в словарики). Упр. 452.

**4**. упр.453, 455 (письменно).

**5**. упр.454(письм.) , ЗСП-11-устно, выучить правописание слов.

**6. НЕ с разными частями речи.**

упр.726, стр.336.

**Литература, 6 а , 6б классы.**

**1. Д.Самойлов. «Сороковые»**

стр. 57-58 прочитать статью; читать стихотворение ; стр. 59 ответить на вопросы (устно);

стр.60 прочитать статью «Учимся читать выразительно» и подготовить выразительное чтение стихотворения «Сороковые».

**2. В.П.Астафьев «Конь с розовой гривой».**

Прочитать весь рассказ.

**ТЕХНОЛОГИЯ ДЕВОЧКИ**

1. Повторить правила техники безопасности при работе:

с ножницами, иглами и булавками,

с утюгом,

на швейной машине,

правила посадки на рабочем месте.

1. Закончить обработку плечевых швов сорочки, края рукавов.
2. Вырезать подкройную обтачку горловины сорочки.

**ТЕХНОЛОГИЯ МАЛЬЧИКИ**

* Повторить правила безопасной работы при ручной обработке металлов.
* Подготовка к контрольной работе по разделу «Технология обработки металлов» (свойства металлов и сплавов, сортовой прокат, разметка и правка заготовки, резание металла слесарной ножовкой, рубка металлов, опиливание металла).